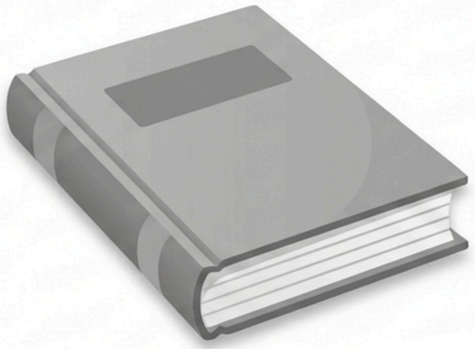
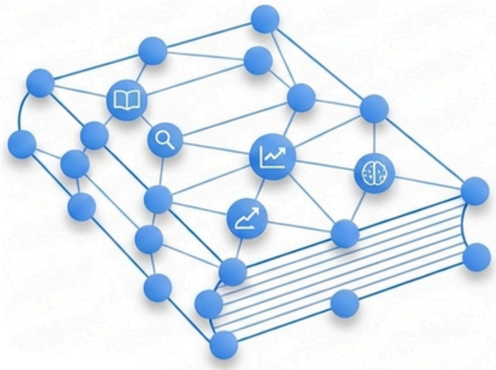
LABORATORIO DIDATTICO

AI applicazione nella didattica





IS “Palmieri-Rampone”

26 febbraio 2026

Formatore: Maria Antonia Vesce

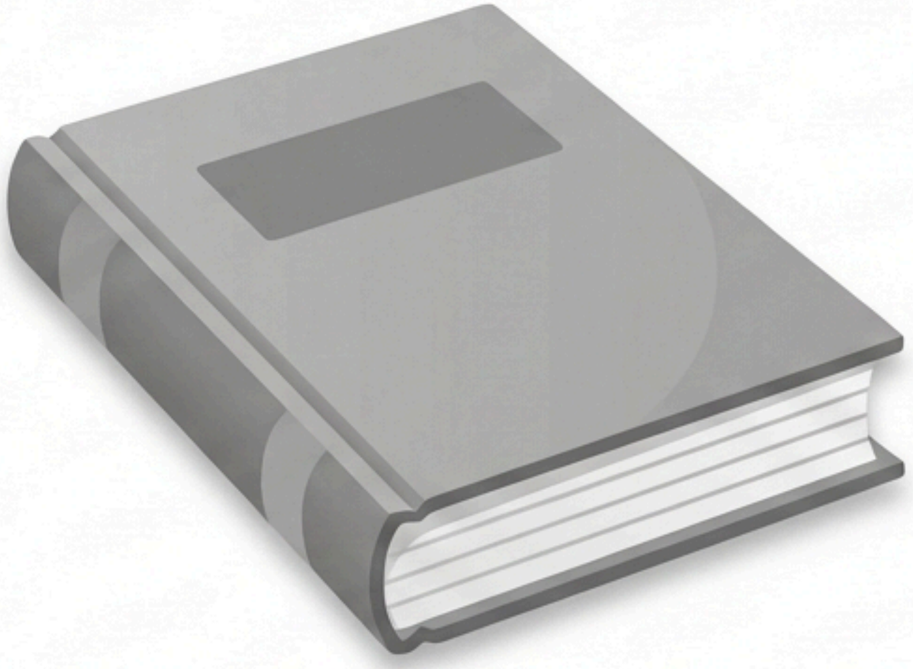
CC BY-NC-ND 4

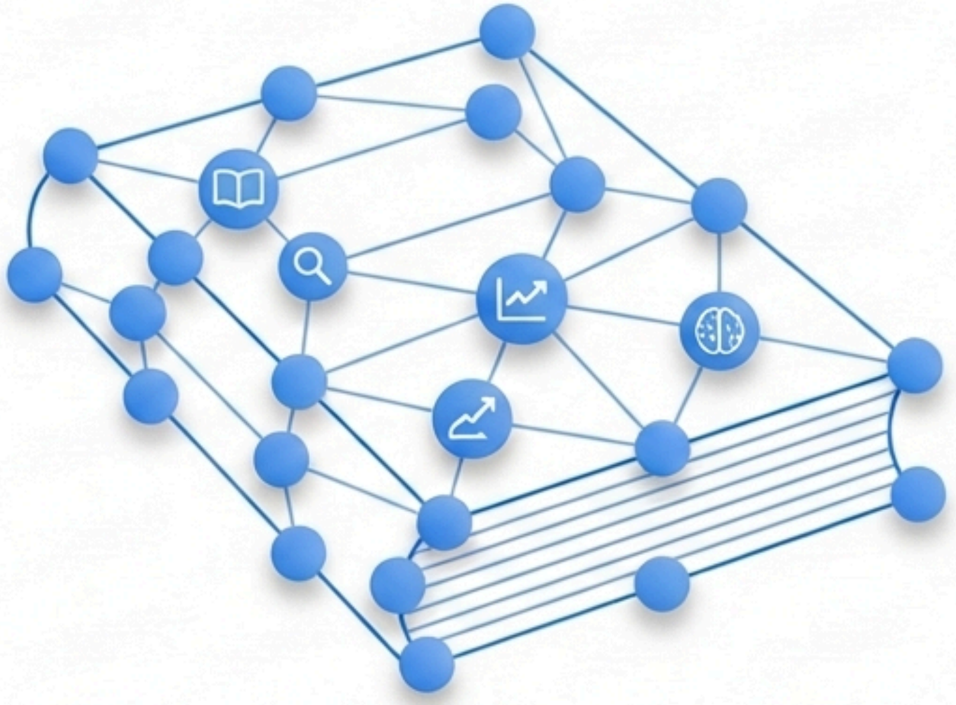
Questa opera di Maria Antonia Vesce è distribuita con licenza Creative Commons Attribuzione-Non commerciale-Non opere derivate 4.0 Internazionale. Per visualizzare una copia di questa licenza, visita https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd

Équipe Formativa Campania

Inclusione e Personalizzazione con NotebookLM

Trasformare contenuti complessi in apprendimento personalizzato per la Scuola Secondaria di Primo Grado.





Un ponte tra il curricolo e le diverse esigenze cognitive.

La sfida: Un unico testo, molteplici necessità.



Studenti DSA



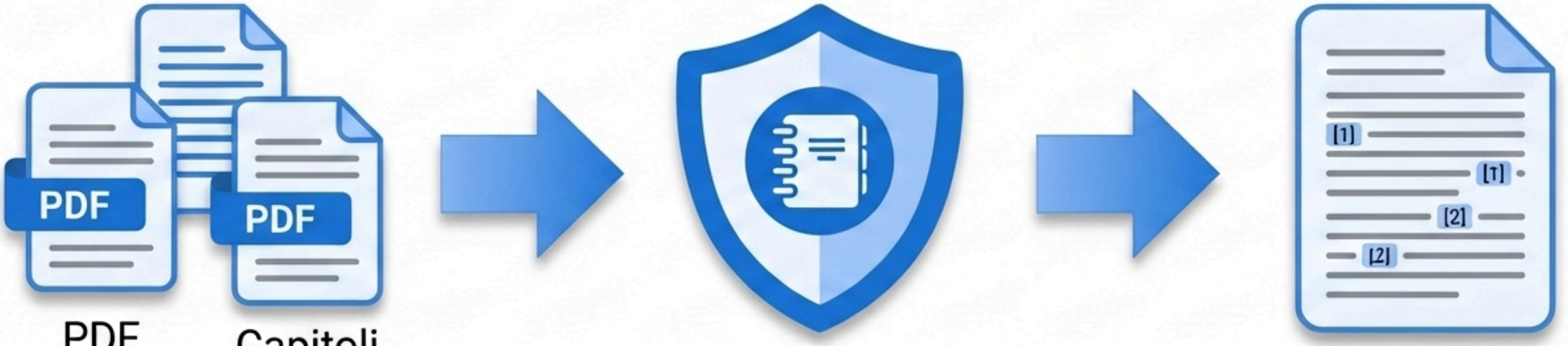
Studenti NAI



Stili di Apprendimento

- Necessità di differenziare i materiali mantenendo l'aderenza al programma ministeriale.
- Obiettivo: Accessibilità universale senza semplificare eccessivamente i concetti chiave.
- Il docente media tra complessità del testo e capacità di fruizione.

Le Fonti



PDF Scolastici

Capitoli Storia

NotebookLM (Ambiente Chiuso)

Output Ancorato

Niente Allucinazioni: L'IA risponde esclusivamente basandosi sui materiali caricati.

Sicurezza Curricolare: Contenuti strettamente pertinenti al programma.

Affidabilità: Elimina distrazioni e informazioni errate dal web.

Flusso 1: Semplificazione e Accessibilità (Focus DSA)

PRIMA: Testo Complesso



DOPO: Testo Semplificato e Accessibile

- **Riduzione della complessità:** Adatta testi per dislessia.
- **Sintesi Automatica:** Generazione immediata di riassunti.
- **Glossari Semplificati:** Spiegazione contestuale di termini difficili.

GLOSSARIO

Termine 1: Spiegazione semplice
Termine 2: Definizione chiara
Termine 3: Spiegazione semplice
Termine 4: Spiegazione semplice
Termine 5: Definizione chiara

- **Riduzione della complessità:** Adatta testi per dislessia.
- **Sintesi Automatica:** Generazione immediata di riassunti.
- **Glossari Semplificati:** Spiegazione contestuale di termini difficili.

"Trasforma testi complessi in formati accessibili... riducendo la complessità lessicale per dislessia o discalculia."

Flusso 2: Audio e Multimodalità

Dalla lettura passiva all'ascolto attivo.



Audio Overview:
Converte documenti scritti in podcast narrati coinvolgenti.

Inclusione Reale:
Ideale per ipovedenti, BES o affaticamento da lettura.

Multicanalità:
Supporta gli stili di apprendimento uditivi.

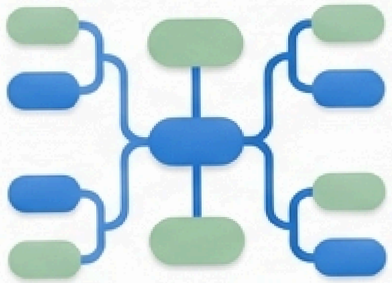
Flusso 3: Il Tutor



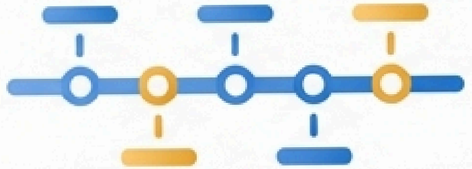
- **Interazione Naturale**: Gli studenti interrogano il libro di testo con domande spontanee.
- **Ragionamento Guidato**: L'IA agisce come tutor 24/7, fornendo risposte citate.
- **Supporto allo Studio**: Chiarimenti immediati per i compiti a casa.

Integrazione Curricolare: Preparazione Lezione

Teacher Dashboard



Mappe Mentali



Timeline Storiche

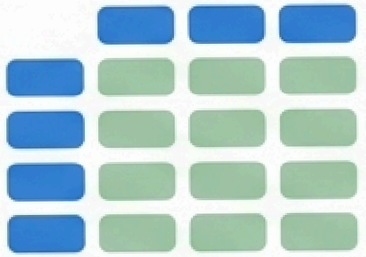


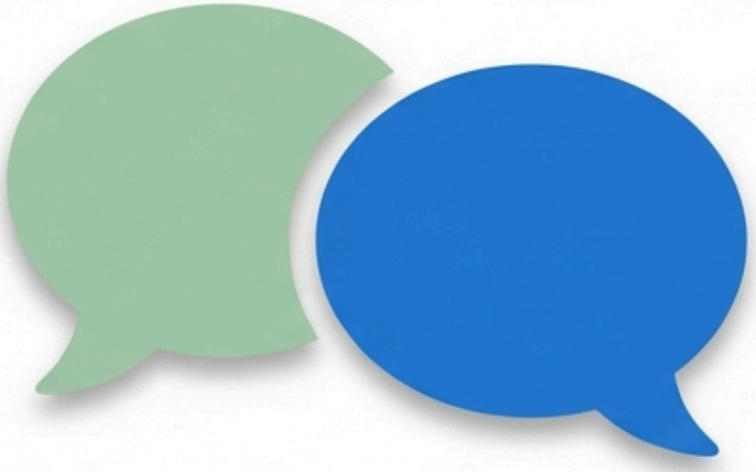
Tabelle di Sintesi

Caricamento capitoli di Storia, Scienze o Grammatica.

Drastica riduzione del tempo di preparazione di materiali differenziati.

Attività in Classe: Analisi e Dibattito

- **Analisi Documentale:** Caricamento articoli su temi come ‘Diritti Umani’ o ‘Ecosistemi’.



- **Pensiero Critico:** Estrazione automatica di argomentazioni Pro/Contro.

- **Applicazione:** Dibattiti in classe basati su dati oggettivi.

Verifica Formativa e Active Recall



Generazione Automatica: Quiz e flashcard istantanei dai testi.

Differenziazione Livelli:
- *Livello Base:* Domande semplici per il rinforzo.
- *Livello Avanzato:* Domande complesse per l'approfondimento.

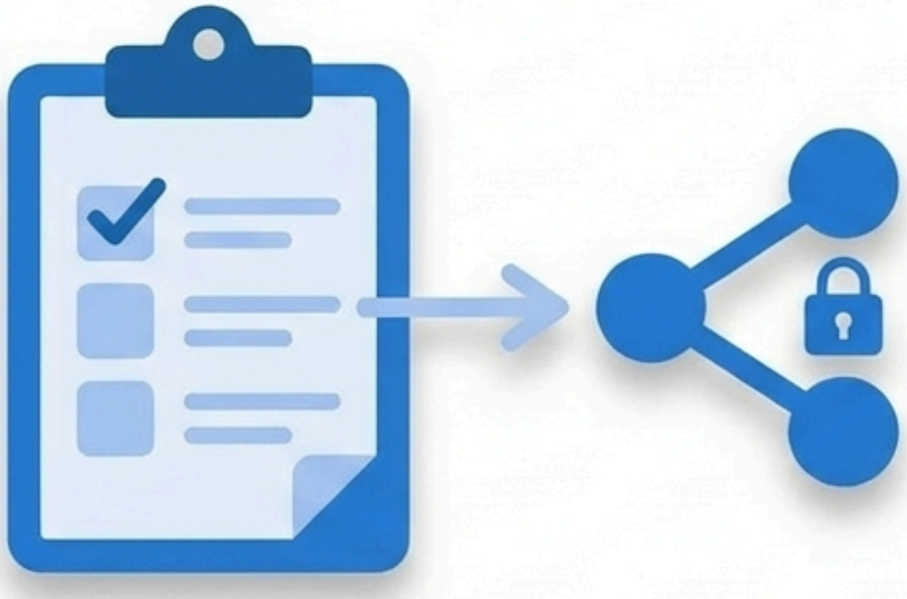
Obiettivo: Autovalutazione continua senza stress.

Multilinguismo



- **Abbattimento Barriere**: Supporto per studenti non italofoni.
- **Materiali Easy-to-Read**: Generazione di testi ad alta leggibilità.
- **Supporto Linguistico**: Spiegazione di concetti nella lingua di supporto per facilitare l’ingresso nel curricolo.

Implementazione Strategica e PDP

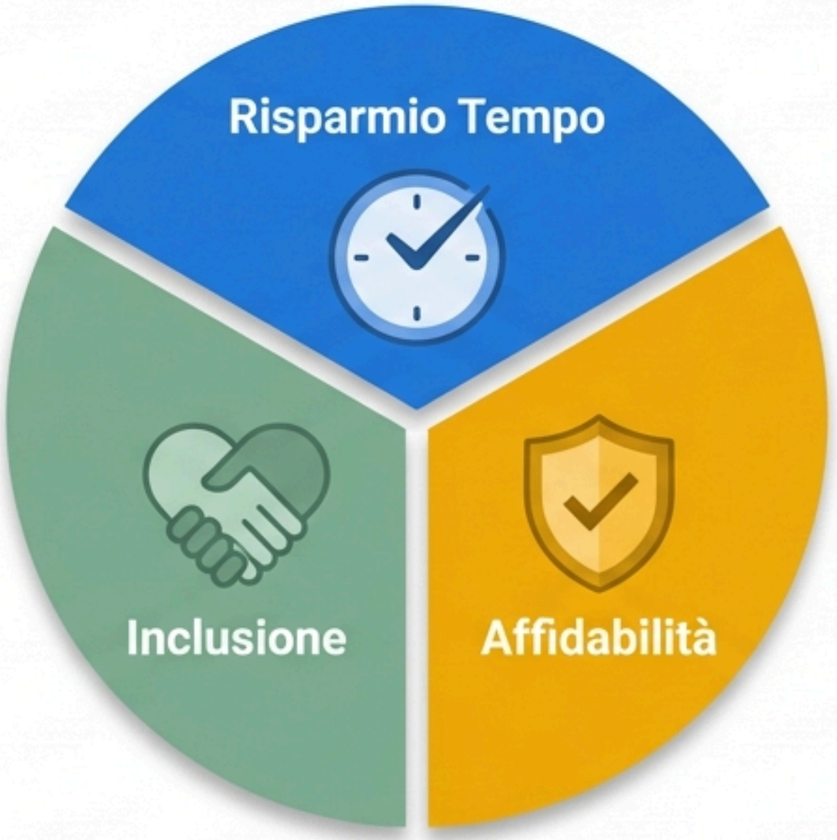


Integrazione nel PDP: Strumento operativo per misure dispensative e compensative.

Condivisione Sicura: Link con accesso controllato (Docente -> Studente).

Monitoraggio: Osservazione dell’uso per valutare l’autonomia.

Il Valore Aggiunto in Classe



- **Per il Docente:** Meno formattazione, più insegnamento.
- **Per lo Studente.** Strumenti compensativi potenti e discreti.

Call to Action: Sperimenta caricando un singolo capitolo e osserva la differenza.